

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад № 96»  
390027 г.Рязань, ул.Лермонтова, 14  
Тел.45-38-39, 21-08-54. Факс: 45-38-39, e-mail: [ds96.ryazan@ryazan.gov.ru](mailto:ds96.ryazan@ryazan.gov.ru)

УТВЕРЖДАЮ

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МБДОУ «ЦРР - детский сад № 96»  
протокол № 1 от 12.04.2024



Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 96» за 2023год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 96»
Руководитель	Пронина Татьяна Отариевна
Адрес организации	390027 г.Рязань, ул.Лермонтова, 14
Телефон, факс	Тел.45-38-39, факс: 45-38-39
Адрес электронной почты	<a href="mailto:ds96.ryazan@ryazan.gov.ru">ds96.ryazan@ryazan.gov.ru</a>
Учредитель	администрация города Рязани
Дата создания	1967г
Лицензия	№ 27-0718 от 23.01.2012 г., серия РО № 037876.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 96» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе в центре города ,около Рязанского Радиозавода.. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 240 мест. Общая площадь здания 1965

м<sup>2</sup>, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1521,5 м<sup>2</sup>.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 259 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В детском саду сформировано 11 групп. Из них 7 групп - общеразвивающей направленности, 4 группы коррекционной направленности для детей с ТНР:

- 2 вторые младшие группы — «Ромашка», «Семицветик» - 37 детей;
- 3 средние группы — «Теремок», «Дюймовочка», «Колобок» - 63 ребенка;
- 4 старшие группы - «Лесок», «Чебурашка», «Солнышко», «Сказка» - 99 детей;
- 2 подготовительные к школе группы - «Жемчужинка», «Кораблик» - 60 детей.

## Воспитательная работа

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 25.05.2023г. Родители отметили положительные изменения в умственном, физическом, эмоционально-волевом развитии детей. Также отмечали компетентность, коммуникабельность, профессионализм педагогов ДООУ. Вместе с тем, родители высказали пожелания побольше проводить спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Имеются и вопросы, касаемые оборудования детских площадок.

У родителей есть желание задать вопросы заведующему детским садом, врачу, воспитателям, логопеду, психологу, хореографу, муз. руководителю., ремонта детского сада, готовности к школе, индивидуальному развитию детей, дополнительных занятий. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада решены положительно.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	219	88%
Неполная с матерью	28	11%
Неполная с отцом	2	1 %
Оформлено опекунов		

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	75	30%
Два ребенка	123	50%
Три ребенка и более	51	20%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

## Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по художественно-эстетическому направлению. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	Художественно-эстетическое						
1.1	Хореография	Кружок	5 - 6	20	27	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно (желательно проведение кружковой работы и для детей младшего возраста), наблюдается незначительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

## II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание трудового коллектива, Совет ДОУ, педагогический совет, попечительский совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Общее собрание трудо- вого коллектива	представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники ДОУ. Для ведения Общего собрания работников открытым голосованием избирается председатель сроком на один год. В 2023 году председателем Общего собрания работников ДОУ избрана Королева Е.С. – заместитель заведующего по воспитательной и методической работе.
Совет ДОУ	содействует осуществлению самоуправленческих начал, развитие

	инициативы коллектива, реализация прав ДОУ в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности. В 2023 году председателем Совета ДОУ избрана Негина О.Н. – инструктор по физической культуре.
Педагогический совет	постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Председателем Педагогического совета является заведующий ДОУ - Пронина Т.О
Попечительский Совет	создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений. Из своего состава Совет ДОУ избирает председателя. Председатель Совета ДОУ избран из числа родителей: Негуторова А.Н.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. Механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

ООП ДОУ предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

- педагогические наблюдения, связанные с оценкой эффективности педагогических действий и с целью их дальнейшей оптимизации;
- карты наблюдений, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности;
- психолого-педагогические карты развития детей.

В апреле 2023 года было обследовано 264 ребенка из 286 посещающих. Несмотря на то, что многие педагоги к рискам отнесли низкую посещаемость детей, в этом году было обследовано на 80 детей больше.

Большинство педагогов отмечают заинтересованность детей к образовательному процессу, любовь к творчеству, общительность детей и подчеркивают, что способствует этому создание в группах благоприятных условий для всестороннего развития детей, творческая, слаженная работа педагогического коллектива как в группе, так и в ДОУ в целом.

	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Итого
	Выше	Норма	Ниже нормы	

	нормы							
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	65	25	164	62	35	13	264	87
Качество освоения образовательных областей	71	27	167	63	26	10	264	90

По результатам наблюдений можно сделать вывод, что благодаря целенаправленным мероприятиям, проведенным в этом учебном году, педагогический коллектив достиг высоких показателей в развитии детей. Выбранные педагогические действия оказались эффективными.

В подготовительных к школе группах была проведена диагностика готовности к школе (мотивационная, интеллектуальная, коммуникативная) на начало и конец учебного года в количестве 50 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Уровни	Группа № 3 Семицветик		Группа № 10 Ромашка		Итого	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
<b>Высокий уровень</b>	5 ч. (18 %)	12ч. (43%)	1ч. (5 %)	8ч. (36%)	6 ч. (12%)	20 ч. (39%)
<b>Средний уровень</b>	11 ч. (39%)	11ч. (39%)	10ч. (45%)	10ч. (45%)	21 ч. (43 %)	21 ч. (43%)
<b>Ниже среднего уровень</b>	3 ч. (11 %)	3 ч. (11 %)	7 ч. (32 %)	3 ч. (15 %)	10 ч. (20%)	6 ч. (12%)
<b>Низкий</b>	9ч. (32%)	2ч. (7%)	4ч.	1ч.	13 ч.	3 ч.

<i>уровень</i>			(18%)	(4%)	(25 %)	(6%)
<b>Всего детей</b>		28		23		51

Из подготовительных групп два ребенка были направлены на ПМПК.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Детский сад реализует программу дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по адаптированным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

Группы для детей с ТНР посещало 59 ребенка, из которых 51 воспитанник проходил обучение по АООП для детей с ТНР и 8 – по АООП для детей с ЗПР, так же 25 детей посещали логопедические занятия на логопункте.

Коррекционно-развивающий процесс строился в соответствии с программами:

- «Коррекционное обучение и воспитание детей с общим недоразвитием речи»

Нищева Н. В.,

- Основная образовательная программа ДОУ,

- Рабочая программа учителя-логопеда.

Целью работы являлось воспитание у детей правильной, чёткой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи, что достигалось разноплановым систематическим воздействием, направленным на развитие речевых и неречевых процессов.

Основные направления коррекционной работы:

коррекция звукопроизношения;

развитие речеслухового внимания;

развитие фонематического слуха;

развитие слоговой структуры слова;

расширение пассивного и активного словаря по всем лексическим темам;

развитие грамматического строя речи;

развитие фразовой и связной речи;

развитие коммуникативных умений и навыков;

развитие общей и мелкой моторики;

развитие психических функций,

обучение элементам грамоты.

Распределение времени образовательной деятельности по развитию речи, проводимой в течение недели, соответствует рабочей программе учителя-логопеда и требованиям к максимальной образовательной нагрузке на ребёнка в ДОУ, определённым СанПиНом.

Ежедневно, согласно графику, проводилась индивидуальная работа по постановке, автоматизации и дифференциации звуков и их введению в свободную речь.

Из подготовительных групп с чистой речью выпускаются 22 человека, рекомендовано посещение логопункта – 3 детям, по специальным программам будут обучаться 3 воспитанника.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 53 человека. Педагогический коллектив детского сада

насчитывает 27 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги — 9,7/1;

воспитанники/все сотрудники — 4,9/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя;

первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 16 работников детского сада, из них 14 педагогов : 9 –очно на базе РГУ имени С.А. Есенина, 5 педагогов - заочно на базе ООО «Образовариум», г. Москва, по программе «Федеральная образовательная программа – новый ориентир в современном дошкольном образовании».

Стаж	2022г.	2023г
11 лет и более	19	20
От 6 до 10 лет	5	4
До 5 лет	3	3

В 2023 году педагоги детского сада приняли участие:

- в мастер-классе на тему «Нейроподход в работе логопеда и дефектолога. Как создать нейроигру», (Чирикова Я.В.)
- в онлайн семинаре «Нужны ли современному ребенку картинки для развития речи?» (Коледенкова И.А.),
- в марафоне «ФОП – новый ориентир в современном дошкольном образовании». (Матросова Ю.С.)
- во всероссийском конкурсе «Логопедические игры» (Иместо 2023 г.), (Чирикова Я.В.)
- в муниципальном конкурсе для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Пространство возможностей» (Диплом лауреата II степени, 2022 г.) (Коледенкова И.А.)
- во Всероссийском конкурсе «Воспитатели России» (диплом за 2 место в номинации «Лучший профессионал образовательной организации» на региональном этапе) (Матросова Ю.С.).
- в муниципальном педагогическом конкурсе «Есенинские уроки» ( Коптева Л.М., Филатова Т.Н.)
- в муниципальном педагогическом конкурсе «Педагогический дебют» (Попова Д.А.)
- в городском смотре-конкурсе по патриотическому воспитанию в номинации «Специалист в сфере патриотического воспитания в образовательной организации» (Вдовиченко Е. И., Барабанова Т.П., Высокинская Н.В., Зенина О.А., Молоткова И.А., Торжкова Л.А., Федулова С.В., Чикаева Т.А., Джамиева А.Ш., Стефан Л.В.), Кулешова Т.П., Харькова О.В. – победитель 3 место.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой

возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование — персональный компьютер, 2 ноутбука, принтер, 3 проектора мультимедиа, 2 экрана, интерактивная приставка, веб-камера, ламинатор;

программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры детского сада выявили необходимость замены 1 проектора мультимедиа и пожелания со стороны воспитателей о приобретении еще 1 ноутбука. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2024 года.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 11;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- логопедический кабинет — 2;
- психологический кабинет — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 2;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны, спальни.

В 2023 году детским садом сделано:

- Установка системы видеонаблюдения
- Спил деревьев (21 шт)
- Приобретено раздаточного материала, канцтоваров во все возрастные группы в достаточном количестве.
- Замена решеток к батареям в коридоре у центрального входа;
- Ремонт цоколя по периметру здания д.с.
- Установка перегородок в туалетной комнате (группа 6, 11)
- Приобретено 8 шкафов для хранения хоз.инвентаря в группах
- Приобретено 12 бактерицидных облучателей (на кухню и в 11 групп)

- Покраска и ремонт малых форм на прогулочных участках, спортивной площадке;
- Приобретены магнитные карты города Рязани и Рязанской области

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 28.05.2023 № 53, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФООП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2023г. проводилось анкетирование родителей «Степень удовлетворенности родителей работой детского сада».

В опросе по удовлетворенности работой ДОУ приняло участие 150 родителей

Высоко оценили работу детского сада 89% родителей, на средний уровень 9 %, на низкий уровень 2 %.

Полную информацию получают 70% родителей, частичную 29 %, не имеют информации 1% родителей.

Информацию о детском саду и проведении массовых мероприятий получают от воспитателей 85, 33%, со слов других родителей 1,33%, на сайте и наглядного материала 13,33%.

Принимали активное участие в жизни группы и детского сада 86, 67%, не принимали участия 13,33%.

С удовольствием принимали участие 66% родителей, через силу 3,33%, считают, что в этом нет необходимости 2,67% родителей, работа нравится, но нет желания принимать участия 28% родителей.

Родители отметили положительные изменения в умственном, физическом, эмоционально-волевом развитии детей.

96 родителей оценили состояние ребенка в среде своих воспитанников на 5б, 4родителя родителей на 4б, 5 родителей на 3б, 2 родителя на 2б, 1 родитель на 0б

122 родителя оценили контакт с воспитателями на 5б, 19 родителей на 4б, 8 родителей на 3б, 1 родитель на 0б

Родители отмечали компетентность, коммуникабельность, профессионализм педагогов ДОУ.

Родители выделили интересными такие формы совместной работы: родительские собрания 22,5%, открытые занятия 18%, беседы со специалистами 18%, совместные развлечения 13,49%, наглядно-текстовая информация 8,21%, консультации 7,04%, родительские клубы по интересам, тренинги 2,05%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	264
в режиме полного дня (8–12 часов)		264
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	264
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	264 (100%)
8—12-часового пребывания		
12—14-часового пребывания		
круглосуточного пребывания	0	
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	84 (32%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		

обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	21
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	27
с высшим образованием		19
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		18
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	22 (81%)
с высшей		21 (77%)
первой		1 (4%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (11%)
больше 30 лет		8(29%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (7%)
от 55 лет		8(29%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации	человек (процент)	29 (0,9%)

по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	27/264
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,51
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	185,1
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.