

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад № 96»  
390027 г.Рязань, ул. Лермонтова, д.14  
Тел. 45-38-39, 21-08-54; факс: 45-38-39

---

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования  
и молодежной политики администрации  
города Рязани

  
Д.М.Филиппов

« \_\_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_\_ г.



УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ  
«Центр развития ребенка – детский сад № 96»  
Пр. № \_\_\_\_\_ от 29.04.21

  
Т.О.Пронина/



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**муниципального бюджетного**  
**дошкольного образовательного**  
**учреждения**  
**«Центр развития ребенка –**  
**детский сад № 96»**  
**2021 - 2025 гг.**

Рязань, 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

| <b>№ раздела</b> | <b>Название раздела</b>  | <b>Стр.</b> |
|------------------|--|-------------|
| РАЗДЕЛ I         | Паспорт Программы развития МБДОУ «ЦРР - детский сад № 96»  | 3           |
| РАЗДЕЛ II        | Информационно-аналитическая справка (текущее состояние)  | 8           |
| РАЗДЕЛ III       | Основные направления стратегических изменений образовательного учреждения, цель и задачи Программы развития (образ будущего состояния образовательного учреждения) | 19          |
| РАЗДЕЛ IV        | Основные меры правового регулирования, направленные на достижение цели и решение задач Программы развития  | 21          |
| РАЗДЕЛ V         | Описание ожидаемых результатов реализации Программы развития, их количественные и качественные показатели.   | 22          |
| РАЗДЕЛ VI        | Механизм управленческого сопровождения реализации Программы развития.  | 26          |
| РАЗДЕЛ VII       | План программных мероприятий   | 27          |

## I. Паспорт Программы развития.

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| Разработчики Программы          | Руководитель учреждения – Пронина Татьяна Отариевна;<br>заместитель заведующего по воспитательной и методической работе – Королева Елена Станиславовна   |
| Участники                       | Администрация, педагогический коллектив ДОУ, родительская общественность, социальные партнеры ДОУ  |
| Цели и задачи Программы         | <p><b>Цель программы:</b> оптимизация содержания образовательного процесса в соответствии с требованиями современной образовательной политики, максимально обеспечивающее здоровьесбережение, развитие и саморазвитие всех участников образовательных отношений.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива, развитие и обновление кадрового потенциала ДОУ, с учётом новых требований.</li><li>2. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг в соответствии с запросами социума.</li><li>3. Совершенствование тактики построения развивающей среды детского сада, ориентированной на повышение качества образования.</li><li>4. Расширение границ и включение в образовательный процесс инновационных механизмов в системе взаимодействия с семьями воспитанников.</li></ol> |
| Целевые показатели (индикаторы) | <p><i>Группа показателей (индикаторов) направленных на решение задачи по обеспечению эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности коллектива, развитие и обновление кадрового потенциала ДОУ:</i></p> <p>- Удельный вес педагогов, реализующих</p>   |

интегративные образовательные программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС

- Удельный вес педагогов, использующих проектный метод в образовательном процессе

- Удельный вес педагогов, повысивших уровень профессионального мастерства в применении ИКТ

- Удельный вес педагогов, использующих ИКТ и цифровые образовательные ресурсы в образовательном процессе

- Процент обеспеченности педагогов автоматизированными рабочими местами

- Доля педагогов, имеющих 1-ю и высшую квалификационную категорию

- Доля педагогов, повысивших квалификацию 1 раз в 3 года

- Доля педагогов, участвующих в инновационной деятельности

- Доля педагогов, принимающих участие в конкурсном движении

- Наличие и дальнейшее совершенствование системы стимулирования педагогической деятельности

*Группа показателей (индикаторов) направленных на решение задачи по расширению спектра дополнительных образовательных услуг:*

- Организация в ДОО дополнительных образовательных услуг, в т.ч. платных.

- Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством оказания дополнительных образовательных услуг

*Группа показателей (индикаторов) направленных на решение задачи по совершенствованию тактики построения развивающей среды детского сада :*

- Число родителей (законных представителей) воспитанников, повысивших знания о здоровьесберегающих технологиях

- Число педагогов, утвердивших свою профессиональную позицию,

|  |   |
|--|---|
|  | <p>характеризующуюся мотивацией к ЗОЖ, ответственности за свое здоровье и здоровье детей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Число детей, с 1, 2 группой здоровья</li> <li>- травматизм</li> <li>- Уровень индивидуальной и коллективной безопасности участников образовательного процесса, создание условий для максимально комфортной жизнедеятельности.</li> <li>- Удельный вес уровня материально-технических условий пребывания детей в учреждении</li> </ul> <p><i>Группа показателей (индикаторов) направленных на решение задачи по включению в образовательный процесс инновационных механизмов в системе взаимодействия с семьями воспитанников:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Доля родителей (законных представителей) воспитанников, активно включенных в работу Попечительского Совета учреждения</li> <li>- Удельный вес родителей (законных представителей) воспитанников, удовлетворенных качеством образования детей в ДОУ</li> <li>- Удельный вес численности родителей детей, не посещающих детский сад, охваченных альтернативными формами дошкольного образования</li> </ul> |
| <p>Сроки и этапы реализации Программы.</p> | <p>Предполагается, что Программа развития будет реализована в сроки с 2021 по 2025 год. При этом реализация будет осуществлена в 3 этапа.</p> <p>Первый этап, <i>подготовительный</i>, будет осуществлен в <i>2021 году</i>. По итогам его реализации будут внесены изменения и скорректированы условия для повышения мотивации педагогов к использованию современных образовательных технологий, для существующей системы по организации здоровьесберегающей среды; скоординирована деятельность педагогического коллектива и</p>  |

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
|                                       | <p>семьи, основанная на новых управленческих технологиях.</p> <p>В ходе второго, <i>основного этапа (2022 – 2024 годы)</i>, предполагается обеспечить гибкое и эффективное обновление образовательного процесса на новый уровень с учетом произошедших изменений.</p> <p>В результате выполнения третьего, <i>рефлексивного этапа (2025 год)</i>, будет осуществлен анализ и корректировка эффективности образовательного процесса, обобщен опыт работы педагогов, будут созданы условия для максимально комфортной жизнедеятельности всех участников образовательного процесса.</p>  |
| <p>Ожидаемые результаты Программы</p> | <p>В рамках мероприятий по реализации Программы развития ожидаются следующие результаты:</p> <p><i>Для детского сада</i> – повышение конкурентоспособности учреждения;</p> <p><i>Для детей</i> – получение полноценного качественного и доступного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка;</p> <p><i>Для педагогического коллектива</i> – повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности; создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДОУ.</p> <p><i>Для семьи</i> – сохранение здоровья ребенка и успешность ребенка при поступлении в школу;</p> <p><i>Для социума</i> – повышение уровня информации об образовании, её качества, прозрачности и доступности для всех заинтересованных сторон; реализация системы социального партнерства.</p> |