

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 96»
390027 г.Рязань, ул.Лермонтова, 14
Тел.45-38-39, 21-08-54. Факс: 45-38-39, e-mail: ds96.ryazan@ryazan.gov.ru

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ
«ЦРР – детский сад № 96»

Т.О.Пронина

28.08.2025

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«Центр развития ребенка–детский сад № 96»

Заведующий МБДОУ:
Пронина Т.О.

г. Рязань,
2025г.

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБДОУ «ЦРР - детский сад № 96» (далее – детский сад), в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2024/2025 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: от 23 января 2012 г., серия РО № 037876, выдана Министерством образования Рязанской области. Срок действия – бессрочно.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: здание и участок детского сада расположены в центре Рязани в районе площади Попова. по адресу: г. Рязань, ул. Лермонтова, д. 14. Радиус доступности от мест проживания воспитанников составляет 300 метров.

К зданию детского сада есть два подъездных пути: со стороны улицы Лермонтова (центральные ворота) и со стороны улицы Фирсова (хозяйственные ворота).

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 11 групп, из них:

- 1 младшая общеразвивающей направленности (от 2 до 3 лет) - 1 группа;
- 2 младшая общеразвивающей направленности (от 3 до 4 лет) - 1 группа;
- средняя общеразвивающей направленности (от 4 до 5 лет) – 2 группы;
- старшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (от 5 до 6 лет) – 2 группы;
- старшая группа общеразвивающей направленности (от 5 до 6 лет.) – 1 группа;
- подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (от 6 до 7 лет.) – 2 группы.
- подготовительная группа общеразвивающей направленности (от 6 до 7 лет.) – 2 группы.

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 245 мест. Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 257 человек .

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год отмечено снижение числа воспитанников в группах.

1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: нет.

1.8. Структура управления образовательной организации: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Учредителем ДОУ является публично-правовое образование – городской округ город Рязань Рязанской области. Функции и полномочия учредителя осуществляется администрацией города Рязани.

Непосредственное управление ДОУ осуществляет управление образования и молодежной политики администрации города Рязани.

Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом в ДОУ является заведующий – Пронина Татьяна Отариевна. К компетенции заведующего относится текущее руководство деятельностью ДОУ.

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

— Общее собрание трудового коллектива- представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники ДОУ. Для ведения Общего собрания работников открытым голосованием избирается председатель сроком на один год. В 2024 - 2025 учебном году председателем Общего собрания работников ДОУ избрана Королева Е.С. – заместитель заведующего по воспитательной и методической работе.

— Педагогический Совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Председателем Педагогического совета является заведующий ДОУ - Пронина Т.О.

— Совет ДОУ - содействует осуществлению самоуправленческих начал, развитие инициативы коллектива, реализация прав ДОУ в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности. В 2024 - 2025 учебном году председателем Совета ДОУ избрана Негина О.Н. – инструктор по физической культуре.

— Попечительский Совет - создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений. Из своего состава Совет ДОУ избирает председателя. Председатель Совета ДОУ избран из числа родителей - Шилова Е.Ю.

Результативность деятельности коллегиальных органов управления:

- Ремонт косметический группы и туалета «Жемчужинка»
- Ремонт косметический в спальне и туалете группы «Кораблик»
- Покупка ковра («Жемчужинка», «Кораблик», «Солнышко»)
- Натяжной потолок («Кораблик»)
- Замена светильников в спальне («Кораблик»)
- Закупка покрывал - 25 шт. («Кораблик»)
- Ремонт крыши домика детского на прогулочном участке группы «Кораблик»
- Установка ручек с замками на окна во всех группах
- Замена мойки в группе «Жемчужинка»
- Горшки в 1 младшие группы
- Пылесос («Ромашка»)
- Телевизор («Лесок»)
- Карнизы («Жемчужинка», музыкальный зал)
- Шторы в музыкальный зал
- Материал для оформления клумбы «Звезда Победы» (доски, укрывной материал, щепа, грунт)
- Рассадка однолетних цветов
- Горшки-кашпо уличные (11 шт.)

1.9. План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие задачи:

- модернизирована развивающая предметно-пространственная среда с учетом требований ФОП ДО, ФГОС ДО и письма Минпросвещения России от 13.02.2023 № ТВ-413/03;
- внедрены дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей от 5 лет;
- повышена безопасность дошкольной организации в отношении детей и работников, посетителей;
- обеспечено взаимодействие с учителем-логопедом и педагогом-психологом в условиях равного доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

1.10. Сайт учреждения: <https://ds96-ryazan-r62.gosweb.gosuslugi.ru/>

1.11. Контактная информация:

заведующий Пронина Татьяна Отариевна – телефон (факс): 8(4912) 45-38-39;
 заместитель заведующего по ВМР – Королева Елена Станиславовна, 8(4912) 21-08-54;
 заместитель заведующего по АХР – Туманова Наталья Александровна, 8(4912) 21-08-54;
 (4912) 44-09-59 –бухгалтерия;
 Почтовый адрес: 390027 г. Рязань, ул. Лермонтова, д.14
 Электронная почта: ds96.ryazan@ryazan.gov.ru

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная и воспитательная деятельность в детском саду ведется на основании основной образовательной программы

дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от 28.08.2023 (далее – ОП ДО, образовательная программа).

Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Продолжительность учебного года с 2 сентября по 30 мая (сентябрь период реадaptации после летнего отдыха, в мае проводится повторение, индивидуальная работа). С 31.12.2024 – 12.01.2025г. были запланированы каникулы. Деятельность планировалась в соответствии с планом работы на период зимних каникул: организовывалась совместная деятельность педагогов с детьми, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, народные праздники.

Непосредственно образовательная деятельность планировалась в соответствии с расписанием. Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности установлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13). В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводились физкультурные минутки, динамические паузы. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организовывали в первую половину дня. Максимальная нагрузка выпадала на вторник и среду. При регулировании нагрузки учитывали индивидуальные особенности детей. С этой целью образовательную работу в группах организовывали по подгруппам.

Содержание учебного плана включало инвариантную и вариативную части. Инвариантная часть реализовывалась через непосредственно образовательную деятельность, вариативная – через дополнительные образовательные услуги (кружковую деятельность). Образовательная деятельность организовывалась на основе комплексно-тематического планирования через решение задач пяти образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие» и охватывала всех воспитанников ДОУ.

ОП ДОУ предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая :

- педагогические наблюдения, связанные с оценкой эффективности педагогических действий и с целью их дальнейшей оптимизации;
- карты наблюдений, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности;
- психолого-педагогические карты развития детей.

В апреле 2025 года было обследовано 264 ребенка из 286 посещающих. В педагогической диагностике, соответствующей принципам ФГОС ДО и ФОП ДО, рассматривается то главное, что позволяет составить простое и емкое представление об уровне развития ребенка как личности активной и самоопределяющейся. Основные характеристики были определены для каждой возрастной группы в ОП ДОУ. По результатам наблюдений можно сделать вывод, что благодаря целенаправленным мероприятиям, проведенным в этом учебном году, педагогический коллектив достиг высоких показателей в развитии детей. Выбранные педагогические действия оказались эффективными.

Как следует из справки педагога-психолога ДОУ Дьячук И.Ю. на 25.04.2025 года получены следующие результаты по адаптации детей младшего дошкольного возраста к условиям ДОУ. Из 47 детей:

- высокий уровень адаптации у 27 детей - 60 %;
- средний уровень адаптации у 16 - 32 %

- усложненная адаптация у 4 детей – 3 %

из 49 вновь поступивших детей 2 ребенка редко посещают детский сад.

Полученные данные свидетельствуют о том, что период адаптации для детей впервые пришедших в детский сад прошёл успешно. Что позволяет сделать вывод об эффективности системы работы ДОУ по психолого-педагогическому сопровождению процесса адаптации. Проблемы наблюдаются и увеличились по критерию эмоциональное состояние – плаксивость при расставании с родителями, при столкновении с трудностями в самообслуживании при одевании, кормлении. Это подтверждает необходимость усиления профилактической и консультационной работы с родителями и организации предварительной работы с родителями по подготовке к детскому саду. У некоторых детей наблюдается откат в адаптации. Это связано с частыми заболеваниями детей и плохой посещаемостью детского сада.

Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. Так, 86% детей готовы к успешному обучению в школе, в том числе – 29% детей продемонстрировали высокий уровень готовности к школьному обучению.

Всего выпущено в школу 80 детей. 10 детей из подготовительных групп остаются в ДОУ

- Высокий уровень готовности к обучению в школе имеют 26 детей, что составляет 29 % от всего количества детей;
- Средний уровень готовности к обучению в школе имеют 51 ребенок, что составляет 57 % от всего количества детей;
- Низкий уровень 13 детей, что составляет 14 % от всего количества детей.

Результаты получены за счет достаточно сформированных предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

Некоторым детям с недостаточным уровнем освоения образовательной программы городской службой ПМПК рекомендованы адаптивные программы для продолжения обучения в школе.

Экспериментальная деятельность: присвоен статус инновационной площадки регионального уровня РИРО по теме «*Орлята – дошколята*». Приняли участие в разработке механизма реализации образовательной деятельности «Каруселька добрых дел».

Авторские программы: на основе изучения потребностей участников образовательных отношений и для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в отчетном году в детском саду реализована программа по хореографии «Топотушки».

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: Медицинская работа в ДОУ проводилась согласно плану:

- выполнили полностью план профилактических прививок, провели диспансеризацию детей;
- медицинской сестрой постоянно осуществлялся контроль за санитарно-гигиеническими условиями в соответствии с требованиями СанПиН.

Общие мероприятия: осмотр педиатром, Д - осмотр в поликлинике, наблюдение фтизиатра, профилактические прививки, реакция Манту;

Закаливающие процедуры: Обливание рук холодной водой до локтя, босохождение, воздушные ванны;

Рефлексотерапия: точечный массаж;

Сезонная профилактика ОРВИ: кислородный коктейль.

В детском саду ежегодно проводится диагностика физического развития детей, которая помогает строить всю работу с учетом индивидуальных особенностей состояния здоровья детей. По результатам наблюдений инструктора по физической культуре Негиной О.Н. можно сделать вывод, что дети старшего возраста благодаря целенаправленным занятиям физической культурой (занятия, игровые упражнения, подвижные игры) упражнения в основных видах движений выполняют более правильно и осознанно. Они уже способны дифференцировать свои мышечные усилия, что позволяет появляться доступности в умении выполнять упражнения с различной амплитудой, то есть переходить от движений в медленном темпе к более быстрым по заданию педагога. У детей появилось аналитическое восприятие разучиваемых движений, что способствовало ускоренному формированию двигательных навыков и качественному их улучшению.

У дошкольников средней возрастной группы в играх и игровых упражнениях не только успешно развивались физические качества, но и сформировалась ответственность за себя и других ребят (взаимовыручка, дружеская поддержка, нравственные основы поведения в коллективе). Дети значительно прибавили уверенности в своих силах и в самостоятельности.

Дошкольники всех возрастных групп занимались с большим желанием на хорошем эмоциональном подъеме, проявляя высокий уровень двигательной активности, как на занятиях, так и во время проведения спортивных массовых мероприятий.

В работе с детьми педагоги успешно применяют здоровьесберегающие технологии:

- корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, формирующие правильную осанку, упражнения направленные на активизацию работы мышц глаз, дыхательную гимнастику,
- закаливающие и оздоровительные процедуры: воздушные ванны с упражнениями, самомассаж, точечный массаж, хождение по массажным дорожкам, использование тренажеров, употребление оздоровительного кислородного коктейля,
- использование разнообразных форм двигательной активности детей традиционного, игрового характера, с использованием нестандартного оборудования, с включением методик физического развития дошкольников,
- планирование Дней здоровья, Недели здоровья, спортивных игр и упражнений, спортивных праздников, физкультурных досугов и др.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: В ДОУ функционируют 4 логопедические группы (две старшего и две подготовительного возраста) и логопункт. В 2024-2025 уч.году получали коррекционную помощь 81 воспитанников. Из них 60% выпустились с хорошей речью. Остальные продолжают обучение по АОП.

В логопедических группах воспитателями и специалистами создана речевая среда, которая способствует коррекционному процессу. Игры на развитие фонематического восприятия, слухового внимания, память, мышление, формирование речевого высказывания, диалогической и монологической речи. Воспитатели уделяют особое внимание коррекционному часу во второй половине дня, во время которого отрабатываются задание логопеда по формированию артикуляционного уклада звуков, речевой материал по автоматизации и дифференциации поставленных звуков.

Результативность коррекционной логопедической работы за 2024-2025 уч.г.

Количество детей с заключениями ПМПК – 81 чел.

	Начало учебного года	Конец учебного года
ОНР	47 чел.	20
ЗПР	23 чел.	9
РАС	1 чел.	1
ФФН (логопункт)	20 чел.	-

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги: ДОУ имеет лицензию на образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам: от 22 декабря 2016г. серия 62П01 № 0002905. В саду бесплатное дополнительное образование. Работает кружок художественно-эстетической направленности «Топотушки» (хореография). Программа кружка размещена в Навигаторе дополнительного образования, зарегистрировано 20 человек.

Также заключен договор о сетевом взаимодействии ДОУ и МБУДО «ДЮЦНП «Рязанский берег» с целью повышения эффективности патриотического воспитания и разностороннего развития учащихся. Занятия проходили 1 раз в неделю в старших группах ДОУ.

2.5. Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором МБОУ «Школа № 36».

В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 95 процентов в связи с карантинными мероприятиями по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в эпидемическом сезоне 2024–2025 годов.

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ «Школа № 36».

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные интегрированные уроки с первоклассниками, посещение ДОУ тренером по игре Го, обучение этой игре во взаимодействии со школьниками.

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта:

Для качественного выполнения оздоровительных, образовательных и воспитательных задач каждому учреждению необходимо развивать сеть социального партнерства. С целью реализации статьи 15 Закона об образовании в ДОУ установлено сетевое взаимодействие по реализации образовательной программы ДОУ с организациями, осуществляющих образовательную деятельность, а также использовались ресурсы организаций культурно-массовой направленности. ДОУ тесно взаимодействует с социальными учреждениями города. На 2024 – 2025 учебный год были заключены договоры о совместной деятельности со следующими организациями: РГУ им. С.А.Есенина, ЦМИСО, ПМПК, Школы № 36, МБУДО «ДЮЦНП «Рязанский берег».

В течение года были проведены все запланированные мероприятия.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Основной целью взаимодействия с родителями воспитанников в этом учебном году явилась: совершенствование системы взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к культуре родного края.

Выстраивая партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников ДООУ, педагоги применяли разнообразные, инновационные формы работы с родителями. Широко была развернута работа по реализации работы по нравственно-патриотическому воспитанию. В каждой группе были созданы книг-самоделок рязанских авторов для детей. Успешно и творчески прошла и презентация этих книг. Результатом этой работы стало создание в ДООУ библиотеки книг-самоделок рязанских авторов. Были проведены и такие совместные мероприятия как «День матери»; дефиле «Иван да Марья» - презентация костюма, созданного своими руками, спортивные мероприятия «Аты -баты, шли солдаты», акция «Я – помню, я – горжусь!» - оформлена «Стена памяти», выставка военной техники (макеты, выполненные руками родителей).

Главная задача педагогов детского сада - донести до родителей, что их заинтересованное участие в воспитательно-образовательном процессе важно не потому, что этого хочет воспитатель, а потому, что это необходимо для развития их собственного ребенка.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: Общее состояние помещений и материально-техническая база учреждения находится в удовлетворительном состоянии и отвечает требованиям СанПиН.

В саду имеются музыкальный зал, спортивный зал, 2 логопедических кабинета, кабинет психологической разгрузки, медицинский кабинет. Все кабинеты оформлены, оснащены необходимыми учебно-наглядными пособиями, дидактическим материалом, техническими средствами обучения. Для успешного осуществления развивающего педагогического процесса, поддержания психологического микроклимата, создания условий для оздоровления детей, творческой деятельности и социальной адаптации в группах создана предметно-развивающая среда:

- уголки, оснащенные дидактическим материалом, пособиями по ознакомлению с окружающим миром и развитию речи, формированию математических представлений;

- уголки музыкально-театрализованной деятельности, физкультурно-оздоровительные, игровые, для организации трудовой деятельности, для ознакомления с ПДД.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. В групповых помещениях состояние мебели удовлетворительное, имеется маркировка, вся мебель закреплена. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для организации всех видов детской деятельности. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: для детей с тяжелыми нарушениями речи в детском саду разработана адаптированная программа,

штат укомплектован профильными специалистами (5 учителя-логопеда, педагог-психолог).

В соответствии с Паспортом доступности в ДОУ уже имеется:

- символ на входной двери, указывающий на доступность в помещение;
- звонок на двери центрального входа для вызова сотрудника ДОУ для помощи в перемещении по зданию;
- возможность въезда личного автотранспорта для родителей ребенка с ДЦП на территорию образовательного учреждения;
- разноуровневые перила;
- лестницы выделены с боков краской;
- информационные знаки для движения от калитки к входу в здание.

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:

Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам: приказам, инструкциями т.д.

В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития, игровое оборудование имеет сертификаты качества, проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале, на спортивной площадке, в группах и на прогулочных участках.

Здание, территория ДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Заключены соответствующие договоры с данными организациями.

В каждом групповом помещении, кабинетах, зале имеется план эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда

Противопожарная и антитеррористическая защищенность

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского сада имеются:

- автоматическая охранно-пожарная сигнализация;
- система оповещения людей о пожаре;
- кнопка экстренного реагирования и вызова милиции;
- первичные средства пожаротушения;
- эвакуационные наружные лестницы и эвакуационное освещение на путях эвакуации.

По всему периметру имеются камеры видеонаблюдения, территория д.с. ограждена забором, освещается светильниками.

3.4. Медицинское обслуживание осуществляется по лицензии (Лицензия на медицинскую деятельность: от 16 февраля 2015 г., № ЛО-62-01-001325, выдана Министерством здравоохранения Рязанской области). Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.5. Материально-техническая база: здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1967 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

3.6. Характеристика территории детского сада: территория детского сада ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеются:

- индивидуальные площадки для каждой группы (11 шт.): закрывающиеся песочницы, веранды или тентовые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
- физкультурная площадка: беговая дорожка, балансир для ходьбы, спортивный комплекс, лабиринт спортивный, дуги для подлезания.
- учебно-игровой комплекс «Метеоплощадка»

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.7. Качество и организация питания: питание организовано силами штатных работников детского сада. Питание предоставляется 4 раза в день в соответствии с 10-дневным меню, утвержденным заведующим детским садом. С сентября 2024г разработано и утверждено 10-ти дневное меню для детей от 2 до 3 лет. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации, медицинского работника, также осуществляется родительский контроль 2 раза в год.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены дети дети-инвалиды. Льготы на питание предоставляются следующей категории детей: дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: среднемесячная посещаемость детьми детского сада в течение отчётного периода составляет 62 % . Заболеваемость в 2023 – 2024 учебном году составила:

Группы здоровья

Группы здоровья	2022г.	2023г.	2024г.
I	7%	11%	14%
II	76%	68%	69%
III	16%	20%	17%
IV			
V	1%	1%	-

Посещаемость 1 ребенком

2022г.	2023г.	2024 г.
124дн.	140	145

Пропуски детьми по болезни

2022г.	2023г.	2024г.
3814	5717	5596

Пропуски 1 ребенком в год по болезни

2022г.	2023г.	2024г.
13дн.	21дн.	21дн.

Острая заболеваемость – 2300 промилей , индекс заболеваемости – 2,3.

4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий, а также приняли участие во всероссийских, региональных муниципальных конкурсах.

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг: степень удовлетворенности родителей работой детского сада (результаты анкетирования)

В мае был проведен опрос родителей, целью которого стало выявить уровень удовлетворенности родителей работой дошкольного учреждения и его педагогического коллектива. Было опрошено 110 родителей. Форма проведения: онлайн опрос в родительских чатах.

Были получены следующие результаты:

– 86% опрошенных отметили, что дети посещают детский сад с удовольствием

– 68,62% полностью осведомлены о работе детского сада и получают информацию о повседневных делах в группе, успехах ребенка в обучении и т. п.

– Были отмечены мероприятия особенно запомнившиеся в этом учебном году: День Знаний, День Самовара, Праздник Осени, Есенинский праздник, Новый год , 23 февраля, 8 Марта, Колядки, Пушкинский вечер, Веселые старты, День матери, Театрализованные постановки, дефеле «Иван да Марья», Праздник ко дню Победы, Выпускные.

– 63 % с удовольствием принимают участие в конкурсах и выставках детского сада .наряду с этим 40 % нравятся работы, но сами не желают принимать участие в данных мероприятиях.

– 75% положительно относитесь к привлечению при проведении праздников и досугов

– 88% родителей устраивает полностью работа педагогов и 84 % устраивает полностью работа помощников воспитателей в группе.

– 43 % опрошенных отметили изменения в работе детского сада в лучшую сторону, 53 % изменений не заметили.

– 68% регулярно посещаю официальный сайт ДООУ и страницу «В Контакте редко посещаю - 27% .

Вывод: уровень удовлетворенности родителей как участников образовательных отношений качеством деятельности ДОО в целом удовлетворяет 70 % опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы педагогического коллектива в 2024/2025 учебном году.

Рекомендации педагогам:

продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности ДОО по развитию и воспитанию воспитанников;

ввести в педагогическую работу по запросу родителей различные формы взаимодействия с семьей: совместные проекты, мастер-классы, праздники, выставки, конкурсы, проекты по благоустройству групп и территории ДОО.

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 49 человек, из них:

- административный персонал – 4 человека;
- педагогический – 27 человек;
- учебно-вспомогательный - 13 человек
- обслуживающий – 7 человек.

На конец отчетного периода вакантных должностей в детском саду нет.

В ДООУ работают: 17 воспитателей, 1 инструктор по физической культуре, 5 учителя – логопеда, 3 музыкальных руководителя, 1 педагог - психолог.

Возрастной состав педагогических работников

Наименование показателя	Возраст педагогических работников					
	до 25 лет	26-35	36-45	46-55	56-60	старше 60

Всего педагогических работников	2	-	10	6	4	5
воспитателей	2		5	5	2	3
Учителей-логопедов		-	4	1		
Педагогов-психологов					1	
Музыкальных руководителей			1			2
Инструкторов по физ.культуре					1	

Стаж педагогического состава

Стаж	2025 г
11 лет и больше	22
От 6 до 10 лет	3
До 5 лет	2

Дифференциация педагогов по уровню образования на 01.06.2024:

Образование	Количество педагогов	%
Высшее педагогическое	16	58
Среднее специальное педагогическое	9	33
Высшее непедагогическое (курсы переквалификации)	2	9

Дифференциация педагогов по квалификационной категории по состоянию на 01.06.2024г.

Категория	Количество педагогов	%
С высшей категорией	21	78
С 1 категорией	1	4
Аттестованы на соответствие занимаемой должности	5	18

Повышение квалификации и переподготовка: В этом учебном году на высшую квалификационную категорию аттестовалось 5 педагогических работников - 3 воспитателя 1 инструктор по физической культуре и 1 педагог-психолог.

Курсы повышения квалификации (72 часа) прошла музыкальный руководитель, курсы профессиональной переподготовки(252 часа с присвоением квалификации «Дефектолог») - учитель-логопед.

Освоение новых технологий: воспитатели и специалисты ДОУ обладают системой знаний и умений для успешной реализации профессиональной педагогической деятельности. Большинство педагогов испытывают потребность в постоянном профессиональном росте, постоянно следят за передовым опытом в своей сфере

деятельности, стремятся внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей населения и общества. Постоянно занимаются самообразованием и анализом своей деятельности, имеют чувство перспективы, прогнозируют свою деятельность. С целью повышения профессионального уровня педагогов наш сад продолжил участие в муниципальном проекте «Сетевое взаимодействие ДОУ». Был подписан договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с МБДОУ «Детский сад № 33», МБДОУ «ЦРР – детский сад № 2», МБДОУ «Детский сад № 60», МАДОУ «ЦРР – детский сад № 40». В течение года велась работа по обмену опытом детских садов на тему «Формирование у дошкольников межличностного взаимодействия через разные виды деятельности». Свой опыт работы представили воспитатели Подковка Е.В., Молоткова И.А., Крусир Е.А., Никитина Т.Г., учитель-логопед Коледенкова И.А. Коллеги отметили высокий уровень развития наших детей.

5.2. Развитие кадрового потенциала: за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

1) в научной и экспериментальной деятельности: участие в ведомственном проекте ЦППМИСП «Территория психологической безопасности», мини-проект «Я могу быть эффективным воспитателем» - 5 педагогов.

2) в профессиональных конкурсах: участие в муниципальном педагогическом конкурсе «Есенинские уроки» - 2 педагога.

5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:

Показатель	Соотношение на 31.07.2025
Воспитанники/педагоги	271/27
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	271/42

6. Финансовые ресурсы

6.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов, внебюджетные средства.

Расходы на одного воспитанника: расходы на содержание одного воспитанника в месяц составили 30291, 23 руб.

6.2. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения: Из общего числа детей, посещающих наш детский сад, льготами по оплате пользуются:

- 1) плата с учетом понижающего коэффициента (льгота – 50%) установлена для 40 родителей (законных представителей)
- 2) освобождены от оплаты за детский сад (льгота – 100%) 20 родителей (законных представителей)

7. Заключение. Перспективы и планы развития

7.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме. Детский сад готов к реализации ООП ДО, содержание и результаты которой не ниже ФОП ДО.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

7.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год

В предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- обновление нормативной правовой базы дошкольного образования;
- основой дошкольного образования, базовыми ценностями воспитания является патриотическое воспитание. При этом важно учитывать региональный компонент. Важными вехами, которые должны отразиться в нашей работе являются 930-летия Рязани.
- Просвещения родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возрастов, посещающих ДОУ.
- продолжить совершенствовать материальную базу, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательным программам дошкольного образования;

7.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2025/2026 учебном году не планируется.