

НОД познание «Профессия — спасатель»

Цель:

Знакомство детей с профессией «Спасатель-МЧС»

Задачи:

- Расширять знания детей об особенностях профессии «Спасателя».
- Научить детей правилам вызова служб специального назначения.
- Развивать любознательность, память, логическое мышление, способность делать выводы.
- Закреплять знания детей о правилах безопасного поведения в различных ситуациях.
- Сформировать понятие у детей о важности и необходимости данной профессии.
- Воспитывать в детях желание оказать помощь окружающим, если они попали в беду.

Предварительная работа: беседы, ЧХЛ, рассматривание иллюстраций, обыгрывание проблемных ситуаций, отображение своих впечатлений в изо деятельности

Материалы и оборудование: игрушка котёнок, телефон, аудиозапись, форма спасателя, картинки, карандаши, иллюстрации спасателей МЧС России, иллюстрации транспорта специального назначения, бинты ,карточки с номерами телефонов специальных служб, сигнальная карточка зеленого цвета, эмблема службы спасения.

Ход занятия:

Дети стоят в кругу взявшись за руки.

Воспитатель: Ребята, давайте поздороваемся
«Просто и мудро придумано кем то
При встрече здороваться «Доброе утро»

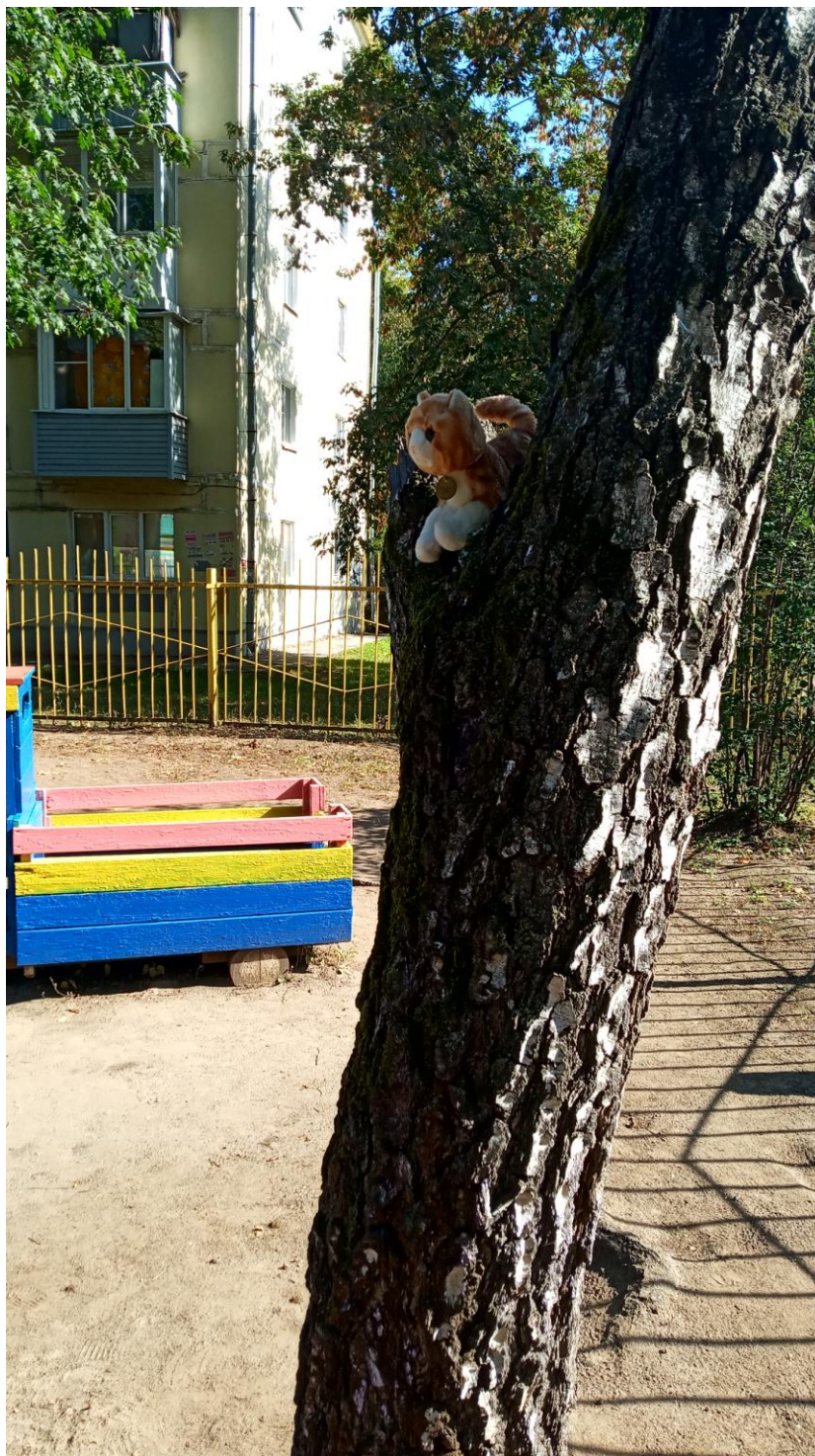
Дети: «доброе утро солнцу и птицам,
Доброе утро улыбчивым лицам
И каждый становится добрым, доверчивым,
Пусть доброе утро длится до вечера».

Воспитатель : Посмотрите в окошко. Доброе сегодня утро, солнечное?
Дети:

Включаем аудиозапись голоса котёнка

Воспитатель: Для кого то не доброе. Кто же плачет за окном? Посмотрите по внимательнее на дерево.

Дети:



Воспитатель: Да, там плачет котёнок. А почему он плачет?

Дети: (Он залез на высокое дерево и боится спуститься)

Воспитатель: Вам жалко котёнка? Что же нам делать? Как помочь котёнку?

Дети: (варианты помощи)

Воспитатель: Кто же нам поможет?

Дети: (варианты ответов)

Воспитатель: Нам помогут снять с дерева котёнка спасатели.

Кто-нибудь из вас знает телефон службы спасения?

Дети:

Воспитатель: 112 это телефон службы спасения. Повторите. И сейчас мы ребята познакомимся с порядком, правильного вызова служб специального назначения при чрезвычайной ситуации.

1. Набрать необходимый номер.
2. Назвать свое имя, фамилию.
3. Указать, что именно произошло.
4. Сообщить адрес происшествия.

(Дети обыгрывают ситуации с телефоном, закрепляя правильную последовательность при вызове спецслужб)

Воспитатель: Ребята, запомните это навсегда, может быть благодаря этим знаниям, вы спасете жизнь и свою и чужую.

Воспитатель: Я вызову спасателей. А пока они к нам спешат расскажу вам о службе спасения и о самих спасателях. Вы готовы меня слушать?

Дети:

Воспитатель: Вы наверное слышали такое непонятное слово, как «МЧС». МЧС расшифровывается как Министерство Чрезвычайных ситуаций. МЧС России - объединяет много профессий: врачи, водители, пожарные, альпинисты, водолазы, летчики. Все они спасатели. Это удивительная профессия. Спасатель ежедневно занимается решением вопросов, связанных с сохранением здоровья и жизни людей, животных, окружающей среды.

Они всегда первыми приходят на помощь в любых ситуациях. Прибыв на место, моментально оценивают обстановку и организуют работу по спасению пострадавших. Работа спасателя МЧС очень тяжелая, мужественная. Поэтому в этой профессии работают - отважные, исполнительные, дисциплинированные, выносливые и уверенные в себе люди, умеющие работать в команде, сочувствовать чужому горю. Как вы дети думаете, это добрые люди?

Дети:

Послушайте стихи о спасателях:

« Спасатель там, где есть беда,

Придет на помощь он всегда.

И сомневаться нет причин:

Спасать – работа для мужчин.

Они придут на помощь нам,

Когда бушует океан,

Когда землетрясение,

Тайфун или наводнение.

Рискуя, жизнью, нас спасут –

Такой у них опасный труд!»

Воспитатель: (Выставляем демонстрационный материал) Давайте познакомимся с формой ,техникой и снаряжением спасателя. Они зависят от времени года и чрезвычайной ситуации .

Дети рассматривают иллюстрации.

Воспитатель: Ребята, многие молодые люди мечтают об этой героической опасной профессии . Спасателям нередко самим приходится оказывать первую медицинскую помощь. Вот сейчас мы и проверим, готовы ли вы помочь своему товарищу в трудную минуту. (Выбираются двое пострадавших, двое спасателей) Друзья, Саша и Даша при пожаре обожгли руки, им нужно сделать перевязку. По моему сигналу вы должны взять бинт и сделать перевязку. Кто сделает это быстрее и аккуратнее – победил.

(Подведение итогов)

Воспитатель: Давайте вспомним с вами в каких ситуациях нам нужна помощь спасателей? А я вам подскажу:

« ЕСЛИ СЛУЧИЛСЯ ПОЖАР.

У тебя стряслась беда?

Загорелась вдруг плита?

Время даром не теряй

И пожарных вызывай!

Телефон пожарной службы 01

Не забывай!

ЕСЛИ ТЕБЕ УГРОЖАЮТ.

Если помощь вам нужна?

Набирай скорей 02!

Полицейская служба

Днем и ночью круглый год

Службу трудную несет!

ЕСЛИ ВДРУГ ТЫ ЗАБОЛЕЛ.

Если с горки ты упал,

Ногу, руку ты сломал.

Попроси скорей людей,

Чтобы вызвали врачей!

Вмиг приедет служба "Скорой"- не реви!

Помни телефон 03!

ЕСЛИ ТВОЯ ЖИЗНЬ В ОПАСНОСТИ!

У них на сборы лишь минута

У них на всех закон такой!

За друга друг и брат за брата.

И это знают под землей,

И на земле в них верят свято!

А телефон у них такой—Служба спасения(112)

Каждый день и каждый час

Все они спасают нас.

Мы должны их труд ценить

И напрасно не звонить»

Дети:

Воспитатель: Подберите картинки к данной ситуации и составьте рассказ.

«В квартире случился пожар»

« Девочка поранила руку»

Дети:

Воспитатель: Пока наши спасатели в пути я предлагаю поиграть в игру, которая называется: «Запрещается-разрешается» (детям называются основные правила по ОБЖ, дети выполняют движения по сигналу зеленой карточки. Если разрешается - хлопают в ладоши, если запрещается- топают ногами).

Запрещается:

- Бросать горящие спички в помещении.
- Пользоваться повреждёнными розетками.
- Оставлять без присмотра включённые электроприборы.
- Играть спичками.
- Оставлять не затушенные костры в лесу.
- Поджигать сухую траву, тополиный пух.

Разрешается:

- В случае возникновения пожара вызывать пожарную охрану.
- Звонить по телефону родителям, чтобы сообщить родителям о пожаре.
- Кричать и звать на помощь взрослых
- Вывести из горящего дома своих младших братьев и сестёр.
- Набросить покрывало на пострадавшего.

Дети играют.

Воспитатель: У меня для вас ещё задание: из первых букв названий нарисованных предметов составьте слово, ответ запишите в клеточках.

«Водолаз»

«Спасатель»

«Врач»

Воспитатель: А вот и наш спасатель.

В это время переодетый помощник снимает с дерева игрушку - котёнка .
Дети наблюдают за происходящим.





Воспитатель: Котёнка нашего спасли. Он больше не плачет и вернётся к своей маме кошке...

Воспитатель: Итак, мы сегодня говорили о профессии спасателя МЧС. Что должен знать и уметь спасатель? Какими качествами должен обладать спасатель? Что вы еще хотели бы узнать о профессии спасателя.