

**Отчёт**  
**по работе кружка по художественно – эстетическому развитию**  
**«Цветной мир».**

В этом году во 2 младшей группе «Дюймовочка» функционировал кружок «Цветной мир». Было задействовано 24 ребенка. Руководитель - воспитатель высшей квалификационной категории Торжкова Л.А.

Работа кружка направлена на развитие у детей творческих способностей, фантазии, воображения, средствами нетрадиционного художественного творчества.

В начале года мною был разработан перспективный план работы, задачами которого стали:

-Познакомить с различными способами и приёмами нетрадиционных техник рисования с использованием различных изобразительных материалов.

-Прививать интерес и любовь к изобразительному искусству как средству выражения чувств, отношений. Приобщения к миру прекрасного.

-Помогать детям в создании выразительных образов, сохраняя непосредственность и живость детского восприятия.

Занятия проводились 1 раз в неделю, продолжительностью 15 минут, в игровой форме. Дети знакомились с разнообразием нетрадиционных способов рисования, их особенностям, многообразием материалов, используемых в рисовании, учились на основе полученных знаний создавать свои рисунки.

Были применены такие виды нетрадиционного рисования:

- рисование ладошкой
- рисование пальчиками
- рисование методом тычка
- рисование ватными палочками
- печатание поролоном
- печатание втулкой
- оттиск

Первые занятия кружка показали, что рисование необычными материалами , оригинальными техниками позволяет ощутить незабываемые положительные эмоции, раскрывает новые возможности использования хорошо знакомых им предметов в качестве художественных материалов.

У детей заметно вырос интерес к изобразительному творчеству. А главное то, что нетрадиционное рисование играет важную роль в общем психическом развитии ребёнка, ведь самоценным является не конечный продукт – рисунок, а развитие личности.

Подводя итоги работы кружка, можно сделать вывод: дети познакомились с различными техниками рисования, с основными цветами и оттенками, развивались психические процессы (внимание, мышление, память, речь, воображение). У детей вырос интерес к изобразительному творчеству

Вот мы взяли краски в руки, и не стало в доме скуки.

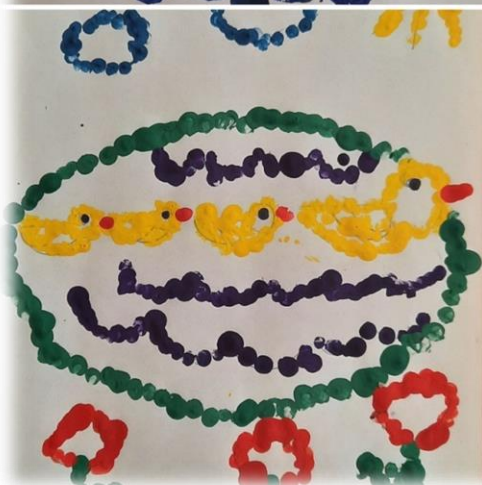


Чтобы было веселей. Яркой краски не желей!





Это правда! Ну чего же тут скрывать?



Дети любят, очень любят рисовать!.....