

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 96»
390027 г.Рязань, ул.Лермонтова, 14
Тел.45-38-39, 21-08-54. Факс: 45-38-39, e-mail: ds96.ryazan@ryazan.gov.ru**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ
«ЦРР – детский сад № 96»

Т.О.Пронина

28.08.2023

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«Центр развития ребенка–детский сад № 96»**

Заведующий МБДОУ:
Пронина Т.О.

г. Рязань,
2023г.

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБДОУ «ЦРР - детский сад № 96» (далее – детский сад), в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2022/2023 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: от 23 января 2012 г., серия РО № 037876, выдана Министерством образования Рязанской области. Срок действия – бессрочно.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: здание и участок детского сада расположены в центре Рязани в районе площади Попова. по адресу: г. Рязань, ул. Лермонтова, д. 14. Радиус доступности от мест проживания воспитанников составляет 300 метров.

К зданию детского сада есть два подъездных пути: со стороны улицы Лермонтова (центральные ворота) и со стороны улицы Фирсова (хозяйственные ворота).

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 11 групп, из них:

- 2 младшая общеразвивающей направленности (от 3 до 4 лет) - 3 группы;
- средняя общеразвивающей направленности (от 4 до 5 лет) – 4 группы;
- старшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (от 5 до 6 лет) – 2 группы;
- подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (от 6 до 7 лет.) – 2 группы.

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 245 мест. Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 298 человек .

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год отмечено снижение числа воспитанников в группах.

1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: нет.

1.8. Структура управления образовательной организации: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Учредителем ДОУ является публично-правовое образование – городской округ город Рязань Рязанской области. Функции и полномочия учредителя осуществляется администрацией города Рязани.

Непосредственное управление ДОУ осуществляет управление образования и молодежной политики администрации города Рязани.

Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом в ДОУ является заведующий – Пронина Татьяна Отариевна. К компетенции заведующего относится текущее руководство деятельностью ДОУ.

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

— Общее собрание трудового коллектива- представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники ДОУ. Для ведения Общего собрания работников открытым голосованием избирается председатель сроком на один год. В 2022 - 2023 учебном году председателем Общего собрания работников ДОУ избрана Королева Е.С. – заместитель заведующего по воспитательной и методической работе.

— Педагогический Совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Председателем Педагогического совета является заведующий ДОУ - Пронина Т.О.

— Совет ДОУ - содействует осуществлению самоуправленческих начал, развитие инициативы коллектива, реализация прав ДОУ в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности. В 2022 - 2023 учебном году председателем Совета ДОУ избрана Негина О.Н. – инструктор по физической культуре.

— Попечительский Совет - создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений. Из своего состава Совет ДОУ избирает председателя. Председатель Совета ДОУ избран из числа родителей - Шилова Е.Ю.

Результативность деятельности коллегиальных органов управления:

- Замена решеток к батареям в коридоре у центрального входа;
- Косметический ремонт спальни (группы 4, 10)
- Косметический ремонт раздевалок (группы 3, 7)
- Ремонт цоколя по периметру здания д.с.
- Установка перегородок в туалетной комнате (группа 6, 11)
- Приобретено 8 шкафов для хранения хоз.инвентаря в группах
- Приобретено 12 бактерицидных облучателей (на кухню и в 11 групп)
- Спилено 6 сухих деревьев
- Установлено 2 домофона на входные двери
- Покраска и ремонт малых форм на прогулочных участках, спортивной площадке;

1.9. План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие задачи:

- осуществлен переход на обучение по основной образовательной программе дошкольного образования, составленной по требованиям ФООП ДО и ФГОС ДО;
- модернизирована развивающая предметно-пространственная среда с учетом требований ФООП ДО, ФГОС ДО и письма Минпросвещения России от 13.02.2023 № ТВ-413/03;
- внедрены дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей от 5 лет;
- повышена безопасность дошкольной организации в отношении детей и работников, посетителей;
- обеспечено взаимодействие с учителем-логопедом и педагогом-психологом в условиях равного доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

1.10. Сайт учреждения: <https://dou96-rzn.kinderedu.ru/>

1.11. Контактная информация:

заведующий Пронина Татьяна Отариевна – телефон (факс): 8(4912) 45-38-39;
 заместитель заведующего по ВМР – Королева Елена Станиславовна, 8(4912) 21-08-54;
 заместитель заведующего по АХР – Кумачева Татьяна Васильевна, 8(4912) 21-08-54;
 (4912) 44-09-59 –бухгалтерия;
 Почтовый адрес: 390027 г. Рязань, ул. Лермонтова, д.14
 Электронная почта: ds96.ryazan@ryazan.gov.ru

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная и воспитательная деятельность в детском саду ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от 08.09.2021 (далее – ООП ДО, образовательная программа). ООП ДО составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования. В 2022/2023 учебном году содержание ООП ДО было скорректировано на основании приказа Минпросвещения от 08.11.2022 № 955. Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до

7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей.

Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая (сентябрь период реадaptации после летнего отдыха, в мае проводится повторение, индивидуальная работа). С 31.12.2021 – 14.01.2022г. были запланированы каникулы. Деятельность планировалась в соответствии с планом работы на период зимних каникул: организовывалась совместная деятельность педагогов с детьми, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, народные праздники.

Непосредственно образовательная деятельность планировалась в соответствии с расписанием. Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности установлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13). В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводились физкультурные минутки, динамические паузы. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организовывали в первую половину дня. Максимальная нагрузка выпадала на вторник и среду. При регулировании нагрузки учитывали индивидуальные особенности детей. С этой целью образовательную работу в группах организовывали по подгруппам.

Содержание учебного плана включало инвариантную и вариативную части. Инвариантная часть реализовывалась через непосредственно образовательную деятельность, вариативная – через дополнительные образовательные услуги (кружковую деятельность). Образовательная деятельность организовывалась на основе комплексно-тематического планирования через решение задач пяти образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие» и охватывала всех воспитанников ДОУ.

ООП ДОУ предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая :

- педагогические наблюдения, связанные с оценкой эффективности педагогических действий и с целью их дальнейшей оптимизации;
- карты наблюдений, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности;
- психолого-педагогические карты развития детей.

В апреле 2023 года было обследовано 264 ребенка из 286 посещающих. Несмотря на то, что многие педагоги к рискам отнесли низкую посещаемость детей, в этом году было обследовано на 80 детей больше. Общий уровень развития детей составил:

высокий уровень развития – превышает возрастные показатели – 27 %; (на 10% больше прошлогоднего показателя)

средний уровень развития – соответствует возрасту – 63 % (– 8%);

низкий уровень развития – отдельные компоненты несформированы, требуется корректирующая работа педагога – 10% (-1%)

Из данных показателей видно, что образовательная программа освоена на 90%.

Большинство педагогов отмечают заинтересованность детей к образовательному процессу, любовь к творчеству, общительность детей и подчеркивают, что способствует этому создание в группах благоприятных условий для всестороннего развития детей, творческая, слаженная работа педагогического коллектива как в группе, так и в ДОУ в целом. Хочется выделить коллективы групп 2, 4, 5, 8 (воспитатель, учитель-логопед, пом.воспитателя), а также слаженную работу специалистов во время проведения общесадовских глобальных мероприятий. (Дефиле матрешек, стихотворный серпантин)

Как следует из справки педагога-психолога ДОУ Дьячук И.Ю. адаптация вновь прибывших детей к условиям детского сада имеет средний уровень. На 01.06. 2023г. из 75 детей:

- легкий уровень адаптации имеют 44 ребенка - 60 % от всех вновь прибывших детей;
- средний уровень адаптации - 28 детей - 32 %
- усложненная адаптация у 12 детей – 3 %
- тяжелый уровень адаптации – 2 ребенка – 2 %

В подготовительных к школе группах была проведена диагностика готовности к школе (мотивационная, интеллектуальная, коммуникативная) на начало и конец учебного года. Показатели внимания, слуховой и зрительной памяти. Было обследовано 51 выпускников, из которых высокий уровень готовности к обучению в школе имеют 39% - 20 детей, средний уровень – 43% - 21 ребенка, ниже среднего – 12%- 6 детей, низкий уровень – 6 % - 3 ребенка. Педагогами в течении года была проведена огромная работа по подготовке детей к школе. Сыграла большую роль и заинтересованность родителей (это и посещение детского сада, дополнительных кружков, дополнительных занятий, участие в жизни и деятельности ребенка)

Экспериментальная деятельность: присвоен статус инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме Гармония физического и психического здоровья: взрослые и дети»

Авторские программы: на основе изучения потребностей участников образовательных отношений и для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в отчетном году в детском саду реализована программа по хореографии «Топотушки».

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: Медицинская работа в ДОУ проводилась согласно плану:

- выполнили полностью план профилактических прививок, провели диспансеризацию детей;
- медицинской сестрой постоянно осуществлялся контроль за санитарно-гигиеническими условиями в соответствии с требованиями СанПиН.

Общие мероприятия: осмотр педиатром, Д - осмотр в поликлинике, наблюдение фтизиатра, профилактические прививки, реакция Манту;

Закаливающие процедуры: Обливание рук холодной водой до локтя, босохождение, воздушные ванны;

Рефлексотерапия: точечный массаж;

Сезонная профилактика ОРВИ: кислородный коктейль.

В детском саду ежегодно проводится диагностика физического развития детей, которая помогает строить всю работу с учетом индивидуальных особенностей состояния

здоровья детей. По результатам наблюдений инструктора по физической культуре Негиной О.Н. можно сделать вывод, что дети старшего возраста благодаря целенаправленным занятиям физической культурой (занятия, игровые упражнения, подвижные игры) упражнения в основных видах движений выполняют более правильно и осознанно. Они уже способны дифференцировать свои мышечные усилия, что позволяет появляться доступности в умении выполнять упражнения с различной амплитудой, то есть переходить от движений в медленном темпе к более быстрым по заданию педагога. У детей появилось аналитическое восприятие разучиваемых движений, что способствовало ускоренному формированию двигательных навыков и качественному их улучшению.

У дошкольников средней возрастной группы в играх и игровых упражнениях не только успешно развивались физические качества, но и сформировалась ответственность за себя и других ребят (взаимовыручка, дружеская поддержка, нравственные основы поведения в коллективе). Дети значительно прибавили уверенности в своих силах и в самостоятельности.

Дошкольники всех возрастных групп занимались с большим желанием на хорошем эмоциональном подъеме, проявляя высокий уровень двигательной активности, как на занятиях, так и во время проведения спортивных массовых мероприятий.

В работе с детьми педагоги успешно применяют здоровьесберегающие технологии:

- корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, формирующие правильную осанку, упражнения направленные на активизацию работы мышц глаз, дыхательную гимнастику,
- закаливающие и оздоровительные процедуры: воздушные ванны с упражнениями, самомассаж, точечный массаж, хождение по массажным дорожкам, использование тренажёров, употребление оздоровительного кислородного коктейля,
- использование разнообразных форм двигательной активности детей традиционного, игрового характера, с использованием нестандартного оборудования, с включением методик физического развития дошкольников,
- планирование Дней здоровья, Недели здоровья, спортивных игр и упражнений, спортивных праздников, физкультурных досугов и др.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: в детском саду действует 4 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Для данных групп разработана и утверждена адаптированная образовательная программа дошкольного образования. Для коррекции развития детей в штат детского сада входят педагог-психолог, 4 учителя-логопеда. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

В течение учебного года проводились коррекционные фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия учителей -логопедов согласно циклограмме рабочего времени. Количество и продолжительность логопедических занятий регулировалось СанПиН: старшая группа - фронтальная и подгрупповая образовательная деятельность 3 раза в неделю (2 занятия по развитию речи и 1 по обучению элементам грамоты (по 25 мин. каждое) и ежедневно индивидуальная работа (15-20 мин.); подготовительная группа - фронтальная образовательная деятельность 4 раза в неделю (1 занятие по развитию речи и 3 по обучению элементам грамоты (по 30 мин. каждое) и ежедневно индивидуальная работа (15-20мин.).

Результативность коррекционной логопедической работы за 2021-2022 уч.г.

Группы, логопункт	Речь без значительных улучшений	Речь со значительны ми улучшениями	Чистая речь
№3		15	
№5		4	12
№7		2	11
№10		12	
Логопункт		6	20

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги: ДОУ имеет лицензию на образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам: от 22 декабря 2016г. серия 62ПО1 № 0002905. В саду бесплатное дополнительное образование. Работает кружок художественно-эстетической направленности «Топотушки» (хореография). Программа кружка размещена в Навигаторе дополнительного образования, зарегистрировано 27 человек.

2.5. Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором МБОУ «Школа № 36».

В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 95 процентов в связи с карантинными мероприятиями по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в эпидемическом сезоне 2022–2023 годов.

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ «Школа № 36».

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные интегрированные уроки с первоклассниками.

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта:

Для качественного выполнения оздоровительных, образовательных и воспитательных задач каждому учреждению необходимо развивать сеть социального партнерства. С целью реализации статьи 15 Закона об образовании в ДОУ установлено сетевое взаимодействие по реализации образовательной программы ДОУ с организациями, осуществляющих образовательную деятельность, а также использовались ресурсы организаций культурно-массовой направленности. ДОУ тесно взаимодействует с социальными учреждениями города. На 2022 – 2023 учебный год были заключены

договоры о совместной деятельности со следующими организациями: РГУ им. С.А.Есенина, ЦМИСО, ПМПК, Школы № 36.

В течение года были проведены все запланированные мероприятия.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация и проведение праздников, театральных постановок, акции с участием родителей;
- организация выставок детских работ, поделок, выполненных совместно с родителями;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

В отчетный период широко была затронута тема патриотического воспитания подрастающего поколения. Были проведены такие совместные мероприятия как смотр-конкурс патриотических уголков; «День матери»; «Дефиле матрёшки» - презентация костюма, созданного своими руками; спортивные мероприятия «Аты -баты, шли солдаты»; «Литературный трамвайчик» (стихи о Родине), акция «Я – помню, я – горжусь!» - солдатские платки, смотр строевой песни, Бессмертный полк.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: Общее состояние помещений и материально-техническая база учреждения находится в удовлетворительном состоянии и отвечает требованиям СанПиН.

В саду имеются музыкальный зал, спортивный зал, 2 логопедических кабинета, кабинет психологической разгрузки, медицинский кабинет. Все кабинеты оформлены, оснащены необходимыми учебно-наглядными пособиями, дидактическим материалом, техническими средствами обучения. Для успешного осуществления развивающего педагогического процесса, поддержания психологического микроклимата, создания условий для оздоровления детей, творческой деятельности и социальной адаптации в группах создана предметно-развивающая среда:

- уголки, оснащенные дидактическим материалом, пособиями по ознакомлению с окружающим миром и развитию речи, формированию математических представлений;

-уголки музыкально-театрализованной деятельности, физкультурно-оздоровительные, игровые, для организации трудовой деятельности, для ознакомления с ПДД.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. В групповых помещениях состояние мебели удовлетворительное, имеется маркировка, вся мебель закреплена. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для организации

всех видов детской деятельности. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

В 2022 -2023 учебном году были проведены работы по материально – техническому оснащению ДОУ: приобретена музыкальная система (колонки – 1 шт., USB - колонка – 1 шт., микшер – 1 шт.), столы в музыкальный зал – 2 шт., стенд по экологическому воспитанию, стенд – карты г.Рязани и Рязанской области с демонстрационным пособием.

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: для детей с тяжелыми нарушениями речи в детском саду разработана адаптированная программа, штат укомплектован профильными специалистами (4 учителя-логопеда, педагог-психолог).

В соответствии с Паспортом доступности в ДОУ уже имеется:

- символ на входной двери, указывающий на доступность в помещение;
- звонок на двери центрального входа для вызова сотрудника ДОУ для помощи в перемещении по зданию;
- возможность въезда личного автотранспорта для родителей ребенка с ДЦП на территорию образовательного учреждения;
- разноуровневые перила;
- лестницы выделены с боков краской;
- информационные знаки для движения от калитки к входу в здание.

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:

Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам: приказам, инструкциями т.д.

В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития, игровое оборудование имеет сертификаты качества, проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале, на спортивной площадке, в группах и на прогулочных участках.

Здание, территория ДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Заключены соответствующие договоры с данными организациями.

В каждом групповом помещении, кабинетах, зале имеется план эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда

Противопожарная и антитеррористическая защищенность

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского сада имеются:

- автоматическая охранно-пожарная сигнализация;
- система оповещения людей о пожаре;
- кнопка экстренного реагирования и вызова милиции;
- первичные средства пожаротушения;
- эвакуационные наружные лестницы и эвакуационное освещение на путях эвакуации.

Организация охраны и защиты осуществляется ООО «ЧОП «Кипсей», имеется камера видеонаблюдения, территория д.с. ограждена забором, освещается светильниками по всему периметру.

3.4. Медицинское обслуживание осуществляется по лицензии (Лицензия на медицинскую деятельность: от 16 февраля 2015 г., № ЛО-62-01-001325, выдана Министерством здравоохранения Рязанской области). Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.5. Материально-техническая база: здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 2004 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

3.6. Характеристика территории детского сада: территория детского сада ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеются:

- индивидуальные площадки для каждой группы (11 шт.): закрывающиеся песочницы, веранды или тентовые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
- физкультурная площадка: беговая дорожка, балансир для ходьбы, спортивный комплекс, лабиринт спортивный, дуги для подлезания.
- учебно-игровой комплекс «Метеоплощадка»

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.7. Качество и организация питания: питание организовано силами штатных работников детского сада. Питание предоставляется 4 раза в день в соответствии с 10-дневным меню, утвержденным заведующим детским садом. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. В ежедневный рацион питания включены

фрукты и овощи. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации, медицинского работника, также осуществляется родительский контроль 2 раза в год.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены дети дети-инвалиды. Льготы на питание предоставляются следующей категории детей: дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: среднемесячная посещаемость детьми детского сада в течение отчётного периода составляет 62 % . Заболеваемость в 2022 – 2023 учебном году составила:

Группы здоровья

Группы здоровья	2020г.	2021г.	2022г.
I	8%	7%	11%
II	74%	76%	68%
III	17%	16%	20%
IV			
V	1%	1%	1%

Посещаемость 1 ребенком

2020 г.	2021г.	2022г.
151дн.	124дн.	140

Пропуски детьми по болезни

2020 г.	2021г.	2022г.
5730	3814	5717

Пропуски 1 ребенком в год по болезни

2020 г.	2021г.	2022г.
19 дн.	13дн.	21дн.

Острая заболеваемость – 2300 промилей , индекс заболеваемости – 2,3.

4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий, а также приняли участие во всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах:

№ п/п	Название конкурса	Участники	Результат
2022г			
2	Городской открытый конкурс «Здоровым быть модно»	Высокинская Н.В., Федулова С.В., Барабанова Т.П	участники
2023г			
4	Городская онлайн-выставка детских рисунков «Природа зимой»	Барабанова Т.П., Высокинская Н. В., Федулова С.В., Молоткова И.А., Стефан Л.В	
6	Городская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества учащихся дошкольного возраста	Высокинская Н.В., Молоткова И.А., Федулова С.В., Зенина О.А., Вдовиченко Е.И., Джамиева А.Ш.	
7	Городской фестиваль «Будем знакомы – 2023»	<u>Номинация «Русская коса»</u> Вдовиченко Е.И. Высокинская Н.В. Федулова С.В. Вахрушева Е.Г. Барабанова Т.П. <u>Номинация «Изодеятельность»</u> Стефан Л.В. Матицына Н.И. Высокинская Н.В. Вахрушева Е.Г. Молоткова И.А. Барабанова Т.П.	<u>Номинация «Русская коса»</u> Вдовиченко Е.И. – победитель 3 степени Барабанова Т.П. – победитель 2 степени <u>Номинация «Изодеятельность»</u> Стефан Л.В. – победитель 3 степени Молоткова И.А. – победитель 2 степени

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг: степень удовлетворенности родителей работой детского сада (результаты анкетирования)

В опросе по удовлетворенности работой ДОО приняло участие 150 родителей

Высоко оценили работу детского сада 89% родителей, на средний уровень 9 %, на низкий уровень 2 %.

Полную информацию получают 70% родителей, частичную 29 %, не имеют информации 1% родителей.

Информацию о детском саду и проведении массовых мероприятий получают от воспитателей 85, 33%, со слов других родителей 1,33%, на сайте и наглядного материала 13,33%.

Принимали активное участие в жизни группы и детского сада 86, 67%, не принимали участия 13,33%.

С удовольствием принимали участие 66% родителей, через силу 3,33%, считают, что в этом нет необходимости 2,67% родителей, работа нравится, но нет желания принимать участия 28% родителей.

Родители отметили положительные изменения в умственном, физическом, эмоционально-волевом развитии детей.

96 родителей оценили состояние ребенка в среде своих воспитанников на 5б, 4родителя родителей на 4б, 5 родителей на 3б, 2 родителя на 2б, 1 родитель на 0б

122 родителя оценили контакт с воспитателями на 5б, 19 родителей на 4б, 8 родителей на 3б, 1 родитель на 0б

Родители отмечали компетентность, коммуникабельность, профессионализм педагогов ДОУ.

Родители выделили интересными такие формы совместной работы: родительские собрания 22,5%, открытые занятия 18%, беседы со специалистами 18%, совместные развлечения 13,49%, наглядно-текстовая информация 8,21%, консультации 7,04%, родительские клубы по интересам, тренинги 2,05%

У родителей есть желание задать вопросы заведующему детским садом, врачу, воспитателям, логопеду, психологу, хореографу, муз. руководителю. Вопросы касаются оборудования детских площадок, ремонта детского сада, готовности к школе, индивидуальному развитию детей, дополнительных занятий.

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений,

вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 49 человек, из них:

- административный персонал – 3 человека;
- педагогический – 26 человек;
- учебно-вспомогательный - 13 человек
- обслуживающий – 7 человек.

На конец отчетного периода вакантных должностей в детском саду нет.

В ДОУ работают: 17 воспитателей, 1 инструктор по физической культуре, 4 учителя – логопеда, 3 музыкальных руководителя, 1 педагог - психолог.

Возрастной состав педагогических работников

Наименование показателя	Возраст педагогических работников					
	до 25 лет	25-35	35-45	45-55	55-60	старше 60
Всего педагогических работников	2	-	10	6	3	5
воспитателей	2		6	5	1	3
Учителей-логопедов		-	3	1		

Педагогов-психологов					1	
Музыкальных руководителей			1			2
Инструкторов по физ.культуре					1	

Стаж педагогического состава

Стаж	2023 г
11 лет и больше	21
От 6 до 10 лет	2
До 5 лет	3

Повышение квалификации и переподготовка: за отчетный период курсы повышения квалификации прошли 14 педагогов (53%): 10 человек - на базе РГУ им. С.А Есенина; 5 - заочно на базе ООО «Образовариум», г. Москва, по программе «Федеральная образовательная программа – новый ориентир в современном дошкольном образовании».

Освоение новых технологий: воспитатели и специалисты ДОУ обладают системой знаний и умений для успешной реализации профессиональной педагогической деятельности. Большинство педагогов испытывают потребность в постоянном профессиональном росте, постоянно следят за передовым опытом в своей сфере деятельности, стремятся внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей населения и общества. Постоянно занимаются самообразованием и анализом своей деятельности, имеют чувство перспективы, прогнозируют свою деятельность. Педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на муниципальных методических объединениях и открытых мероприятиях: методическая площадка для воспитателей города по теме «Тематические прогулки» - 7 педагогов.

5.2. Развитие кадрового потенциала: за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

1) **в научной и экспериментальной деятельности:** педагог-психолог Дьячук И.Ю. и инструктор по физической культуре Негина О.Н. являлись участниками инновационной площадки АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме «Гармония физического и психического здоровья: взрослые и дети»

2) **в профессиональных конкурсах:** участие во всероссийском конкурсе «Логопедические игры» (Иместо 2023 г.), (Чирикова Я.В.); участие в муниципальном конкурсе для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Пространство возможностей» (Диплом лауреата II степени, 2022 г.) (учитель-логопед Коледенкова И.А.); участие во Всероссийском конкурсе «Воспитатели России» (диплом за 2 место в номинации «Лучший профессионал образовательной организации» на региональном этапе) (учитель-логопед Матросова Ю.С.).

5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:

Показатель	Соотношение на 31.07.2023
Воспитанники/педагоги	291/26
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	291/29

6. Финансовые ресурсы

6.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов, внебюджетные средства.

Расходы на одного воспитанника: расходы на содержание одного воспитанника в месяц составили **10 030,23 руб.**

6.2. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения: Из общего числа детей, посещающих наш детский сад, льготами по оплате пользуются:

- 1) плата с учетом понижающего коэффициента (льгота – 50%) установлена для 30 родителей (законных представителей)
- 2) освобождены от оплаты за детский сад (льгота – 100%) 14 родителей (законных представителей)

7. Заключение. Перспективы и планы развития

7.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме. Детский сад готов к реализации ООП ДО, содержание и результаты которой не ниже ФОП ДО.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

7.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год

В предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- продолжить формировать у воспитанников и родителей представление о важности профессии педагога, ее особом статусе, повысить профессиональный уровень педагогических работников;

- обеспечить реализацию ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО;
- продолжить совершенствовать материальную базу, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательным программам дошкольного образования;
- расширять формы работы с социальными партнерами;
- способствовать укреплению материально-технической базы детского сада за счет приобретения современного благоустройства территории.

7.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2023/2024 учебном году не планируется.